

In dit document delen wij een vragenlijst- en informatie die er nodig is om te kunnen doorpakken. Het verzamelen van deze gegevens vraagt om aandacht en roept om keuzes. Heb je op enig moment vragen, neem dan [contact](#) op met onze schooldakcoaches.

Met de informatie uit onderstaande vragenlijst kunnen onze schooldakcoaches je sneller helpen.

## STAP I - Contactinformatie

Voer hier contactgegevens van de school in. Het formulier slaat de gegevens automatisch op zodat je op elk gewenst moment verder kunt werken.

### Verzamel de contactinformatie van jouw school

- Naam van de school
- Postcode
- Huisnummer
- Contactpersoon
- e-mail contactpersoon

## STAP 2 - Inventarisatie huidige situatie

We beginnen met de inventarisatie van het stroomverbruik van het gebouw. Hiervoor is de recente elektriciteit jaarafrekening nodig. Hou ook eerdere afschriften bij de hand om een meerjarige trend inzichtelijk te maken.

### 1 - Wie is de huidige stroom / energieleverancier en bestaan er bepaalde afname en of andere contractvoorwaarden c.q. verplichtingen?

Wist je dat er al veel winst te behalen valt op de selectie van een groene energieleverancier. Kijk [hier](#) eens hoe groen je huidige leverancier is.

### 2 - Wat is het aansluittype op dit adres? \*

- Kleinverbruik (maximaal 3 x 80 Ampère)
- Grootverbruik (meer dan 3 x 80 Ampère)
- Anders

\* Of je groot- of kleinverbruiker bent wordt bepaald door de capaciteit van jouw elektriciteitsaansluiting. Voor elektriciteit is de grens van klein- naar grootverbruik gelegd op een aansluitwaarden van 3 x 80 Amperes. Als een aansluiting een aansluitwaarde heeft van meer dan 3 x 80 Amperes dan is de aansluiting grootverbruik. In alle andere gevallen is de aansluiting kleinverbruik.

### 3 - Hoeveel stroom verbruikt de school per jaar? \*

Stroomverbruik in kWh tijdens piekuren

Stroomverbruik in kWh tijdens daluren

\* Split van piek [hoog] naar dal [laag] uren. Let op dat de afrekening minimaal een periode van 12 maanden dekken.

### 4 - Welke kale stroom tarieven worden er berekend? \*

Stroomtarief in € kWh tijdens piekuren

Stroomtarief in € kWh tijdens daluren

\* Neem hier het kale hoog [piek] en lage [dal] tarief excl. BTW over van de afrekening

**5 - Is er reeds een terugleververgoeding voor stroom (hoog & laag) bekend? \***

Terugleververgoeding in € kWh tijdens piekuren

En in € kWh tijdens daluren

\*Vaak is dit niet standaard vastgelegd en afspraken verschillen per energieaanbieder en contract vorm. Is dit niet gemakkelijk traceerbaar of bekend, dan kan er gerekend worden met kale energieprijzen.

**6 - Zijn er al energiebesparingsmaatregelen genomen? \*** Denk bijvoorbeeld aan energiemonitoring of energiescans. Energiescans worden uitgevoerd door marktpartijen maar ook regelmatig aangeboden via een gemeente of omgevingsdienst. Neem contact met hen op om hier inzicht in te krijgen.

\*Wanneer is dat te zien op de verbruiksgegevens? Is de verwachting dat het verbruik daalt, stijgt of gelijk blijft?

**7 - Zijn er recente (max. 2 jaar oud) energiescans beschikbaar van het gebouw**

- Niet beschikbaar
- Beschikbaar
- Zou ik wel graag willen

## STAP 3 - Belangrijkste voorwaarden in beeld

We hebben nu de opwek potentie en het eigen verbruik inzichtelijk. Tijd om te kijken naar de mogelijkheden van zonnepanelen op het gebouw.

- ❖ Hoe is de situatie op het dak?
- ❖ Welke gebouwbeheer constructie is van toepassing?
- ❖ Wat zijn de toekomstplannen (huisvesting) voor deze school?

**1 - Heeft er recentelijk (max. 2 jaar oud) een technische dakinspectie plaatsgevonden op (het hoofddeel van) het gebouw? \***

- Niet beschikbaar
- Beschikbaar
- Zou ik wel graag willen

\* Een technische dak inspectie is een afgetekende schouw door een onafhankelijke specialist van het dak op meerdere punten het bevat in ieder geval exacte informatie over de draagkracht van de verschillende dak delen. Het zal ook vaak melding maken van de staat van de dakbedekking en de isolatiewaarde van de dakschil.

**2 - Wat is de algemene staat van het hoofddak?** Denk hierbij aan aanwezigheid van recente technische installaties voor koeling of ventilatie maar ook valbeveiliging.

### 3 - Staat er binnenkort groot dak/vernieuwing onderhoud gepland? Omschrijf bijvoorbeeld

kort het soort dak (bijv. plat/schuin/gebogen dak), de draagconstructie (beton/hout/metaal), het type dakbedekking (bitumen, dakpannen) en of er grind op het dak ligt.

Lees [hier](#) welke mogelijkheden er zijn om te investeren in zonnepanelen vóór een grootschalige renovatie.

- Ja, binnen nu en 2 jaar
- Ja, binnen nu en 5 jaar
- Ja, binnen nu en 10 jaar
- Nee, niet gepland
- Niet bekend

### 4 - Speciale opmerkingen met betrekking tot het dak.

### 5 - Valt het gebouw onder het beheer van een stichting met meerdere gebouwen in portefeuille?

- Nee, zijn zelfvoorzienend
- Ja, namelijk:

### 6 - Waar ligt het juridisch eigenaarschap van het gebouw? \*

Lees [hier](#) over eigendom gebouwen en eigendomsoverdracht.

- School / stichting
- Gemeente

\* In veel gevallen is de school/stichting juridisch eigenaar van het gebouw (met dus de plicht tot mat instandhouding) en ligt het economische eigenaarschap (claimrecht) bij de gemeente.

### 7 - Is er sprake van een gedeelde VVE constructie waarin duidelijk een meer-partijen belang speelt?

Niet van toepassing

Ja, namelijk:

**8 - Kan het gebouw nog in functie blijven met of zonder renovatie de komende 15 tot 25 jaar?** Denk hierbij aan veelvuldige aanwezigheid van recentelijke technische installaties voor koeling of ventilatie maar ook voor valbeveiliging.

**9 - Is het gebouw opgenomen in het lokale Integraal huisvestingsplan (IHP)? \***

Lees [hier](#) over Huisvestingsplannen PO-Raad, VO-raad en VNG klaar voor wetgeving.

Nee

Niet bekend

Ja

\* Helaas nog niet verankerd in wetgeving, maar gelukkig al wel het handelingskader tussen gemeenten en besturen op steeds meer plekken. Het IHP geeft inzicht en zekerheid over de toekomst van schoolgebouwen.

**10 - Van welke stimuleringsmaatregelen kan er gebruik gemaakt worden voor de school? \***

SDE+ (Grootverbruik - meer dan 3 x 80 Ampère)

Salderen (Kleinverbruik - maximaal 3x 80 Ampère)

Lokaal / Regionaal

Postcode roos

De SDE+ regeling is een exploitatiesubsidie wat wil zeggen dat degene die energie produceert de subsidie ontvangt voor de duurzame energie die opgewekt wordt. Het gat tussen de marktprijs van de geleverde energie en de kostprijs van de duurzame energie wordt vergoed door de SDE+ regeling. Meer informatie

**over SDE+ / SDE+ voor zon**

### **Wat is salderen?**

Salderen houdt in dat op en elektriciteitsaansluiting uitsluitend het netto elektriciteitsverbruik per jaar betaald hoeft te worden. Dat betekent dat opgewekte elektriciteit op die aansluiting net zoveel waard is als de prijs die betaald wordt voor geleverde elektriciteit, zolang op die aansluiting maar niet meer elektriciteit wordt teruggeleverd dan dat er vanuit het net wordt geleverd. **Meer informatie**

### **Wat is lokaal / regionaal?**

Bepaalde provincies en gemeenten hebben extra geld vrijgemaakt om het gebruik van duurzame energie lokaal te stimuleren. Kijk hier voor eerste inzichten of raadpleeg SDR.

### **Wat is postcode roos?**

Via de postcoderoosregeling, officieel de 'Regeling verlaagd tarief energiebelasting', kunnen bewoners in hetzelfde of een aangrenzend viercijferig-postcodegebied meeprofiteren van de opbrengsten van de zonnepanelen op de school. **Meer informatie.**

## STAP 4 - Investering en besluitvorming

Op basis van de positieve business case is het tijd om te kijken hoe je de investering kunt realiseren. Laten we kijken wat de mogelijkheden zijn.

### Welke investeringsvariant past het beste? \*

- Gemeente investeert
- School(bestuur) investeert
- Een derde partij investeert
- Postcode roos

#### Gemeente investeert

- + Uitvoering duurzaamheidsbeleid.
- + Past bij lange-termijn-eigendom.
- Geen directe economische drijfveer.

#### School(bestuur) investeert

- + Directe economische drijfveer.
- Financiering grote bedragen.

#### Een derde partij investeert

- + Ontzorging.
- + Snelle realisatie tijden.
- Vast aan lange-termijn-contract.
- Relatief laag financieel voordeel.

#### Postcode roos

- + Buurt profiteer mee.
- + Regeling sterk verbeterd.
- + Uitkomst voor multifunctionele locaties.
- Amper financieel voordeel school.



**Twijfels of dit allemaal kan en mag? Velen zijn jullie al voorgegaan:**

**BASISBUREN**

**CARMEL**

**RHEDEN**

**AMSTERDAM ASVO SCHOOL**

Helemaal overtuigd? Mooi. Inventariseer wie er uiteindelijke beslissingsbevoegdheid heeft over investeringen en het gebouw. Vaak zijn dat de school stichting en eventueel de raad van bestuur.

Hiertoe kunnen ook adviserende of raadgevende organen behoren zoals de accountant of de MR.

Ook noodzakelijk: een toets van de voorgenomen plannen bij de gemeente.

## **Geweldig dat jullie al zover zijn**

Nu komt het lastigste deel, doorbijten tot er een echte 'ja' is om verder mee te gaan.

Ondersteuning hierin is essentieel dus klik [hier](#) om z.s.m. teruggebeld te worden door een Schooldakcoach die je hier de aankomende periode doorheen loodst.

---

## STAP 5 - Offertes

Je kunt nu offertes opvragen of voorbereidingen treffen om een aanbesteding uit te zetten. Hou rekening met de hoogte van het investeringsbedrag en de richtlijnen van het schoolbestuur.

### Wat gaan jullie doen?

- Aanbesteden - [AANBESTEDINGSPAMFLET](#)
- Offertes uitvragen - [OFFERTE RICHTLIJNEN](#)

**Kijk hier naar inspirerende voorbeelden van grote aanbestedingen voor scholen:**

[CARMEL](#)

[ONDERWIJSBUREAU MEPEL](#)

---

Tijd om offertes op te vragen? Ga op zoek naar een betrouwbare uitvoerder om zonnepanelen te plaatsen. Kies een partner die past bij het karakter van de school. Stichting Schooldakrevolutie werkt samen met voorgeselecteerde uitvoerende partijen waarvan de stichting vindt dat zij beschikken over de juiste kennis en kunde om zonnepanelen aan te leggen op schooldaken. De voorselectie dient slechts om de keuze voor een geschikte partij makkelijker maken. Schoolbestuurders zijn altijd vrij om samen te werken met een uitvoerende partij naar eigen keuze. Denk vooraf wel na wat je belangrijk vindt bij de keuze van een offerte partner of in het opstellen van de uitvraag.

---

### Keuze van een offerte partner

- Lokale uitvoerder
- Landelijke uitvoerder
- Circulariteit/ Duurzaamheid
- Kwaliteit
- Prijs

Ben je van plan te lenen of afhankelijk van externe financiële bijdragen?

Lever dan nu de aanvragen hiervoor in, zodat de gunningsverlening op tijd verstrekt wordt.

Het is belangrijk vroegtijdig te beginnen met dit proces omdat elke leningaanvraag verschillende behandelingstijden en voorwaarden met zich meebrengen. [Hier](#) staat het proces en de bijbehorende voorwaarden van de [Scholen Energiebespaarlening](#).

## **STAP 6 - Planning, uitvoering, communicatie en educatie**

Samen met je uitvoerder gaat nu de planning, realisatie en oplevering plaatsvinden. Wij spelen als Schooldakrevolutie een bescheiden rol, maar blijven graag betrokken. Dit is hét moment om samen met leerkrachten, leerlingen, buurt en ouders aan de slag te gaan met aandacht voor duurzame energieopwekking. Hiermee creëer je bewustwording en draagvlak. Kijk hier voor inspiratie.

---

De komst van zonnepanelen is het startpunt voor een duurzame school waar duurzaam onderwijs wordt gegeven. Bekijk het workshop portaal ter inspiratie, download de routekaart of bekijk hoe het lokale NME centrum kan helpen.

- [\*\*WORKSHOPPORTAAL\*\*](#)
  - [\*\*ROUTEKAART - BASISONDERWIJS\*\*](#)
  - [\*\*ROUTEKAART - MIDDELBAAR ONDERWIJS\*\*](#)
  - [\*\*NMEGIDS\*\*](#)
-

## Laatste controle op belangrijke zaken

Voor, tijdens en na het plaatsen van zonnepanelen zijn er een aantal belangrijke dingen die je niet wil vergeten. Afhankelijk van de gemaakte afspraken met de uitvoerende partij(en) is het goed om onderstaande zaken nog extra aandacht te geven:

- ❖ Registratie van aansluiting/bruto productiemeter bij CertiQ (bij grootverbruik aansluiting)
- ❖ Aansluiting aanmelden bij Netbeheerder
- ❖ Aanmelding aansluiting bij meetbedrijf (bij groot verbruik aansluiting)
- ❖ Wie tekent voor oplevering?
- ❖ Regelen van (Opstal)verzekering
- ❖ Besluitvorming omtrent btw registratie op evt installatiekosten en stroomlevering aan het net. ([btw dossier Zonnescholen](#))
- ❖ Vier de komst van zonnepanelen met de hele school!

**Je bent goed bezig, dankzij jouw inzet leren alle leerlingen binnenkort op en over zonnestroom! Heb je de smaak te pakken en wil je dit momentum gebruiken? Op deze websites kun je verder aan de slag met [duurzaamheid in educatie](#) of [energiebesparing](#)**

---